

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе: «Путешествие на станцию «Веселая неделя»»

Цели и задачи:

1. Упражнять в назывании дней недели.
2. Уточнить знания детей о свойствах воды.
3. Закреплять знания о числе, о геометрических фигурах; ориентировку на листе бумаги.
4. Развивать мелкую моторику руки, речь, умение выполнять движения со словами;
5. Воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем;
6. Поддерживать желание выполнять задания, принимать активное участие в играх.

Оборудование: Лист с геометрическими фигурами; «Билеты» с геометрическими фигурами; ножницы, цветная бумага, клей; стаканы с водой и краски синего и зеленого цвета.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята к нам пришли гости! Давайте их поприветствуем.

- Здравствуйте.
- Добрый день и добрый час.
- Утро доброе для вас.
- Милости просим
- Ваши добрые глаза – добрый знак.
- Добрым друзьям – сердце радуется
- Мы вам рады – добрые люди!

Вы замечательно поздоровались с гостями, ведь дорожке награды и всего остального сердечное доброе слово.

Я хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно у вас ребята ведь вы пришли в детский сад учиться, думать, узнавать много нового.

Наше тепло, наше хорошее настроение с воздушным поцелуем пошлем друг другу, нашим гостям, новому дню, и замечательной планете, на которой мы живем – Земле!

Воспитатель: Ребята, любите ли вы путешествовать? *(Конечно!)*

Тогда давайте отправимся в путешествие на поезде. Согласны? Но сначала каждому надо получить билет и занять свое место.

(На билете геометрическая фигура. Дети занимают место в соответствии с геометрической фигурой на билете и стуле).

Воспитатель: Итак, ребята, мы отправляемся в путь. А чтобы в дороге было весело, споем песенку:

Вот поезд наш мчится,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чух-чух-чух-чух!
Бежит паровоз!
Далеко-далеко
Ребят он повез!
Но вот остановка-
Кто хочет слезать,
Вставайте, ребята,

Пойдёмте играть.

Воспитатель: Ребята, наш поезд прибыл на станцию «Веселая неделя». Нас ждет много важных дел, а пробудем мы здесь 7 дней! И каждый новый день нам принесет разные задания.

- Среди дней любой недели

Первым будет понедельник.

Дети, какой день по счету понедельник?

(понедельник первый день недели)

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим задание приготовленное понедельником. Посмотрите внимательно, какие геометрические фигуры расположены на листе. И скажите, пожалуйста, в какой части листа расположен круг *(треугольник, квадрат, прямоугольник)*.

Воспитатель: Молодцы! Первый день закончился, начинается второй!

День второй скоро придет,

Вторник в гости нас зовет.

Какой день по счету вторник?

(вторник - второй день недели)

(Подходим к столу, на котором будем проводить опыт).

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно, какого цвета вода в стакане?

(Прозрачная, чистая).

Воспитатель: А вы знаете, что она может быть растворителем для других веществ? Например, вода растворяет сахар и соль. Мы сейчас с вами проведем небольшой опыт, и вы увидите, как вода будет растворять краски.

- Ты, вода-водица!

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой, зелёной! *(обмакивают в стакан с водой кисточку с зеленой краской.)*

Ты, вода-водица!

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! *(обмакивают в другой стакан с водой кисточку с синей краской.)*

Воспитатель: Итак, ребята, в какие цвета окрасилась наша вода?

(В зелёный, синий цвет)

Воспитатель: А как вы думаете, почему?

(Потому что краска растворилась в воде и окрасила ее).

Воспитатель:

- Мы вторник всей гурьбой

Познакомились с водой!

Из прозрачной и бесцветной

Сделали ее цветной!

Воспитатель: Ребята нам пора собираться в следующий день!

Нам не деться никуда....

Третий день всегда среда.

- Какой день по счету среда?

(среда третий день недели)

В среду бегали, скакали,
Свои мышцы развивали!

Физминутка

Белый снег пушистый
В воздухе кружится *(руки через стороны вверх, покачивая)*
И на землю тихо
Падает, ложится *(присели, руки опустили на пол)*.
Хлопья белые летят *(легкий бег на месте)*
Холоднее стало *(приседание)*
Только зимушка ребят
Ты не испугала *(прыжки на месте)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас добро пожаловать в четвертый день!
Он четвертый там и тут-
Четвергом его зовут.
Какой по счету четверг?
(четверг - четвертый день недели)
(Подходят к столу).

Воспитатель: А в четверг мы вырезаем и картинки украшаем.
Берем простой квадрат сначала
И треугольник мастерим-
Теперь работать будем с ним.
(дети разрезают квадрат по диагонали, из полученных треугольников склеивают елочки).
Наши треугольники
В елочки сложились.
Лес дремучий вырос-
Мы в нем подружились.
- Посмотрите, ребята, какая красивая у нас получилась картина.
Какого цвета елки на нашей картине? *(зеленые.)* Из каких геометрических фигур они состоят? *(треугольников)*
- Молодцы, ребята! А сейчас пора нам в пятый день.
В очереди рабочих дней
Пятый пятница теперь.
Какой день по счету пятница?
(пятница - пятый день недели)
Дни недели все мы знаем
Части суток повторяем.
Мы покажем вам сейчас
Как проходит день у нас.
(дети произносят текст и сопровождают его показом - имитация движений)
- Утром дети просыпаются,
В детский садик собираются.
Делают все по порядку:
Занимаются зарядкой.
Днем гуляем и играем,
Все снежинки собираем,
Повар сделал нам котлет,
Приглашает на обед.

Вечер – солнышко садится,
Всех зовет уgomониться.
Хочет посмотреть в тиши
«Спокойной ночи, малыши!»
Ночью детки спят в кроватке.
Снятся сны им сладки – сладки.
Звезды светят им в тиши,
Спите крепко крепыши.
- Молодцы ребята, вот так весело и пользой проходит наш день.
Вся закончена работа -
День шестой у нас суббота.
День седьмой – его мы знаем
Воскресенье – отдыхаем.
- Ребята, какой день недели по счёту суббота? А воскресенье?
Мы устали все трудиться
Надо нам повеселиться.
(*Танец детей под песню «Дружба - это не работа».*)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями! А теперь пора нам в детский сад возвращаться. Занимайте свои места в поезде и поедem.
(*Дети рассаживаются на свои места и воспитатель задает им вопросы*)
- Понравилось ли вам наше путешествие? Расскажите, что вам больше всего запомнилось? Назовите, пожалуйста, все дни недели, о которых вы узнали на станции «Весёлая неделя? (*Ответы детей*).